23-30.

Villa de San Diego de Ubaté, 2024-04-22

Para: Reporte de Monitorias ISU

Universidad de Cundinamarca

Asunto: INFORME DE MONITORIA ISU (Interacción Social Universitaria)

A continuación, procedo a describir el reporte de monitorias correspondiente a la SEMANA 9 transcurridas en el tiempo 2024-04-22 a 2024-04-26

Dia 2024-04-22

Asignación: Objetivo del proyecto “PROYECTO ISU – ROBOTICA EDUCATIVA UNA EXPERIENCIA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN MATEMÁTICAS”

Horas realizadas: 15

Mejorar el objetivo general anterior del proyecto “Desarrollar experiencias de aprendizaje significativo que permitan gestionar el conocimiento en el

área de ciencias básicas con el fin de motivar el aprendizaje de matemáticas.”

Nueva propuesta creada:

Desarrollar un entorno educativo dinámico y estimulante que promueva una comprensión sólida de las ciencias básicas, centrándose en las matemáticas, con el objetivo de inspirar una verdadera pasión por el aprendizaje y capacitar a los estudiantes para gestionar de manera efectiva su conocimiento.

Se realizo esta nueva propuesta con el objetivo de identificar los siguientes parámetros positivos para el proyecto:

Cambio de enfoque:

* El objetivo se ha reformulado para centrarse en "desarrollar un entorno educativo dinámico y estimulante" en lugar de simplemente mejorar las experiencias de aprendizaje significativo.

Claridad en el propósito:

* Se especifica claramente que el objetivo es promover una comprensión sólida de las ciencias básicas, con un enfoque particular en las matemáticas.

Énfasis en la pasión por el aprendizaje:

* Se agrega el objetivo de "inspirar una verdadera pasión por el aprendizaje", lo que sugiere un enfoque más holístico en el desarrollo del interés intrínseco de los estudiantes por el tema.

Enfatizar la capacitación en gestión del conocimiento:

* Se agrega la frase "capacitar a los estudiantes para gestionar de manera efectiva su conocimiento", lo que implica un enfoque en habilidades de estudio y gestión del tiempo.

Eliminación de la repetición:

* Se elimina la duplicación del término "aprendizaje" al inicio y al final del objetivo.

Mayor especificidad:

* Se menciona explícitamente que el objetivo se centra en las ciencias básicas y las matemáticas, proporcionando una dirección más clara para el proyecto.

Eliminación de términos vagos:

* Se eliminan términos como "motivar" y "experiencias de aprendizaje significativo", que pueden ser interpretados de manera subjetiva, en favor de una redacción más concreta y orientada a resultados.

Inclusión de "comprensión sólida":

* Se añade la idea de desarrollar una "comprensión sólida" de las ciencias básicas y las matemáticas, lo que sugiere un enfoque en el dominio del contenido.

Expansión del concepto de "entorno educativo":

* Se expande el concepto de "entorno educativo" para incluir elementos de dinamismo y estimulación, lo que sugiere un enfoque más holístico en la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.

Mayor énfasis en la efectividad:

* Se agrega la palabra "efectiva" para resaltar la importancia de la gestión del conocimiento como una habilidad práctica y utilizable en la vida cotidiana.



FIRMA DEL REMITENTE

JULIANA CASTILLO ARAUJO

Monitora ISU

Transcriptor: Juliana Castillo Araujo

23-30.